



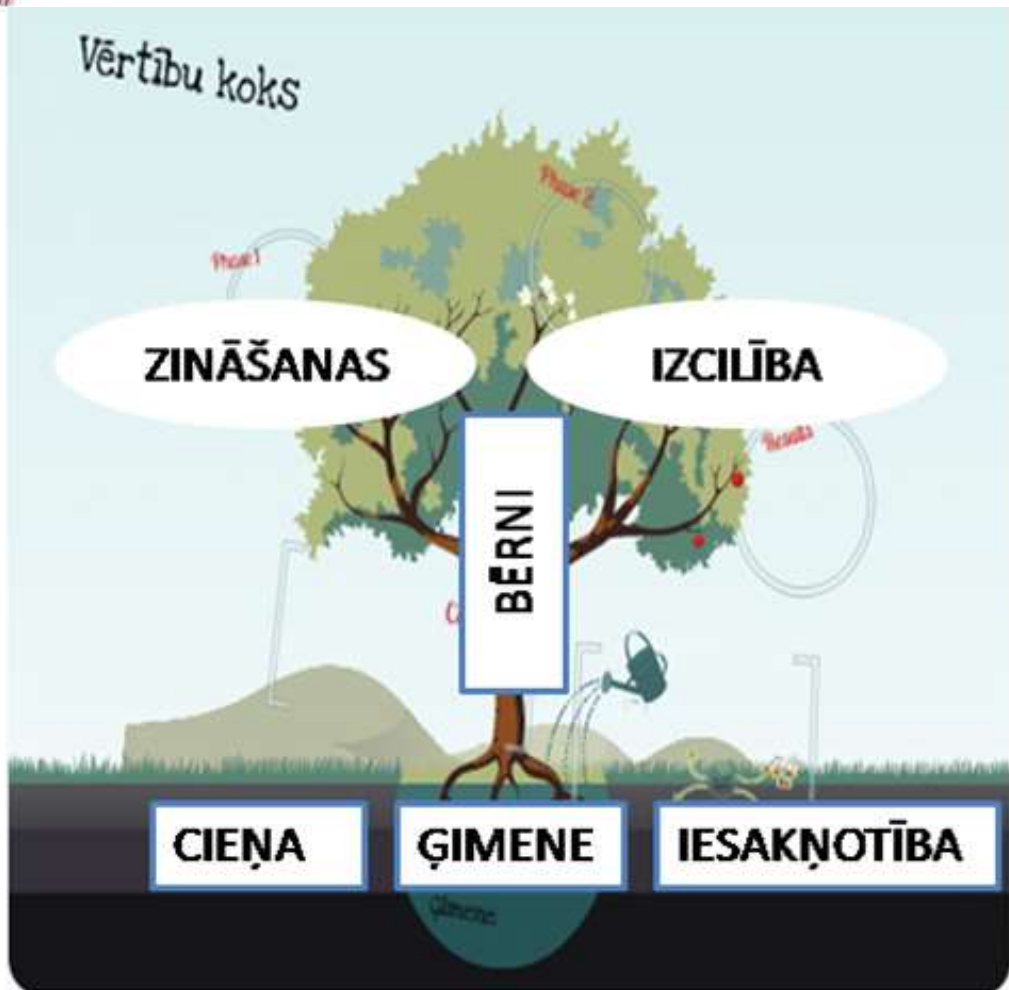
Latvijas Pašvaldību savienības 27.kongress

Izglītības un kultūras komiteja

LIGITA GINTERE

Izglītības un kultūras komitejas vadītāja

2016

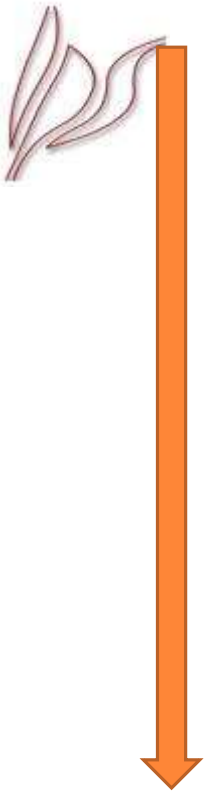


**Valsts ilgtspējīgas
attīstības pamatā ir
jābūt cilvēkam, kurš
piedzimst, dzīvo,
mācās, strādā un
veido ģimeni, kurā
dzimst bērni.**



“Nozīmīgas problēmas, ar kurām mēs sastopamies, nevar tikt atrisinātas, izmantojot to pašu domāšanas veidu, kāds mums bija, kad tās radījām”.

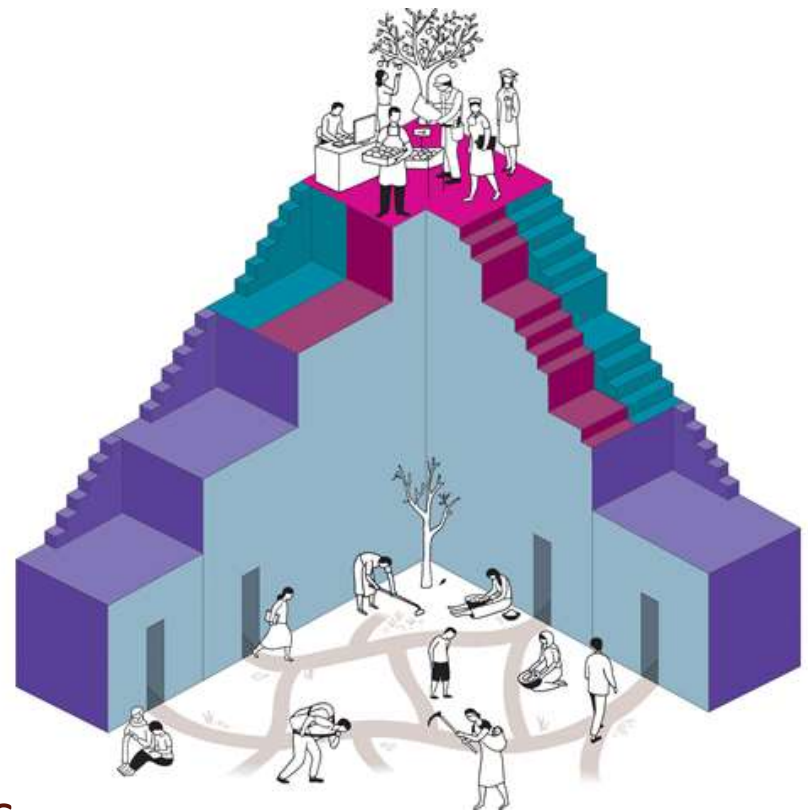
(S.Einšteins)



Vienlīdz svarīgi ir:

- Kas māca
- Ko mācām
- Kādas prasmes attīstām
- Cik atbalstoša ir skolas vide
- **Kāds ir rezultāts**

- Tehniskās un profesionālās prasmes
- Socializācijas prasmes
- Pamatprasmes





IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PAMATNOSTĀDNES 2014.-2020.GADAM

Pamatprincipi

- uz zināšanām balstīta, sabiedrību veicinoša izglītība;
- izglītība ilgtspējīgai attīstībai;
- cilvēkorientēta izglītība

Virsmērķis

- Kvalitatīva un iekļaujoša izglītība personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei

Mērķi

- **IZGLĪTĪBAS VIDE:** paaugstināt izglītības vides kvalitāti, veicot satura pilnveidi un attīstot atbilstošu infrastruktūru;
- **INDIVĪDA KOMPETENCE:** veicināt vērtībizglītībā balstītu indivīda profesionālo un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurējošai darba videi;
- **EFEKTĪVĀ PĀRVALDĪBA:** uzlabot resursu pārvaldības efektivitāti, attīstot izglītības iestāžu institucionālo izcilību un resursu konsolidāciju



IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PAMATNOSTĀDNES 2014.-2020.GADAM

Izglītības vide

- Uz zināšanu sabiedrībā pieprasītām kompetencēm orientēta, radošumu un veselīga dzīves veida veicinoša izglītības satura pilnveide
- Pedagogu un akadēmiskā personāla motivācijas un profesionālās kapacitātes paaugstināšana
- 21.gs. atbilstīgas izglītības vides un izglītības procesa nodrošināšana
- Iekļaujošās izglītības principa ieviešana

Indivīda kompetence

- Karjeras izglītības attīstība un pakalpojumu pieejamība
- Priekšlaicīgi mācības pametušo un izglītību neieguvušo skaita samazināšana
- Ārpus formālās izglītības iespēju bērniem un jauniešiem paplašināšana
- Izglītības iespēju paplašināšana pieaugušajiem

Efektīva pārvaldība

- Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas pilnveide
- Efektīvu izglītības finanšu resursu pārvaldības modeļu attīstība
- Izglītības iestāžu tīkla sakārtošana
- Izglītības starptautiskā konkurētspēja



EFEKTĪVA PĀRVALDĪBA

Pedagogu atalgojuma reformas -skolu finansējuma formulas un pedagogu atalgojuma sistēmu izveide ir kas vairāk par tehniskām darbībām.

Tie ir politikas instrumenti, kas pauž to pamatā esošo redzējumu par:

- pedagogu un skolu nozīmi,
- sabiedrības cerībām,
- izglītības politikas mērķiem,

un ir radīti,

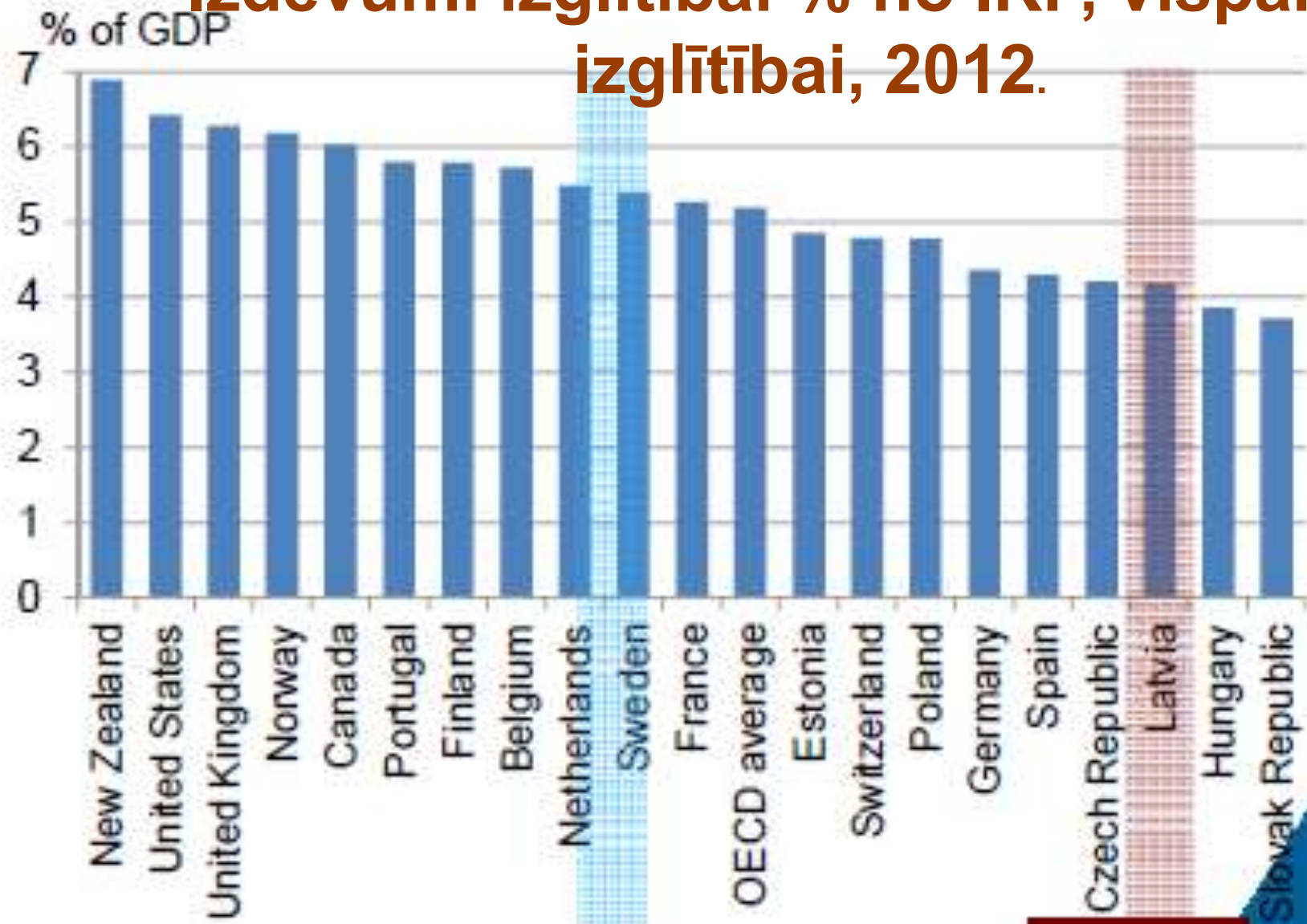
iedalot efektivitātes un vienlīdzības aspektus dažādos nozīmīguma līmeņos.



Pedagogu atalgojuma reforma



Izdevumi izglītībai % no IKP, vispārējai izglītībai, 2012.



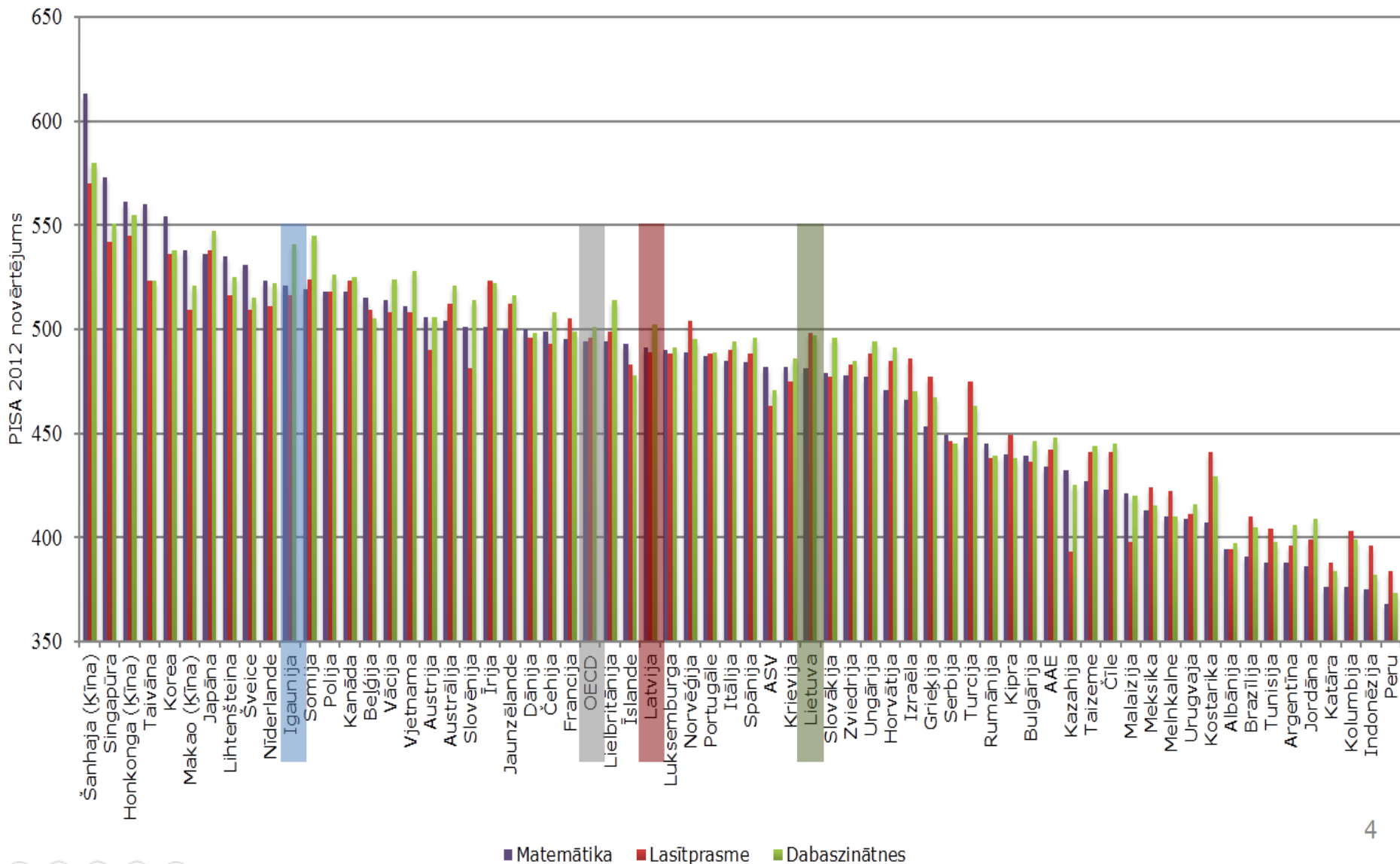


Skolotāju vidējās gada algas Eiropas valstīs (Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe, 2013/14)



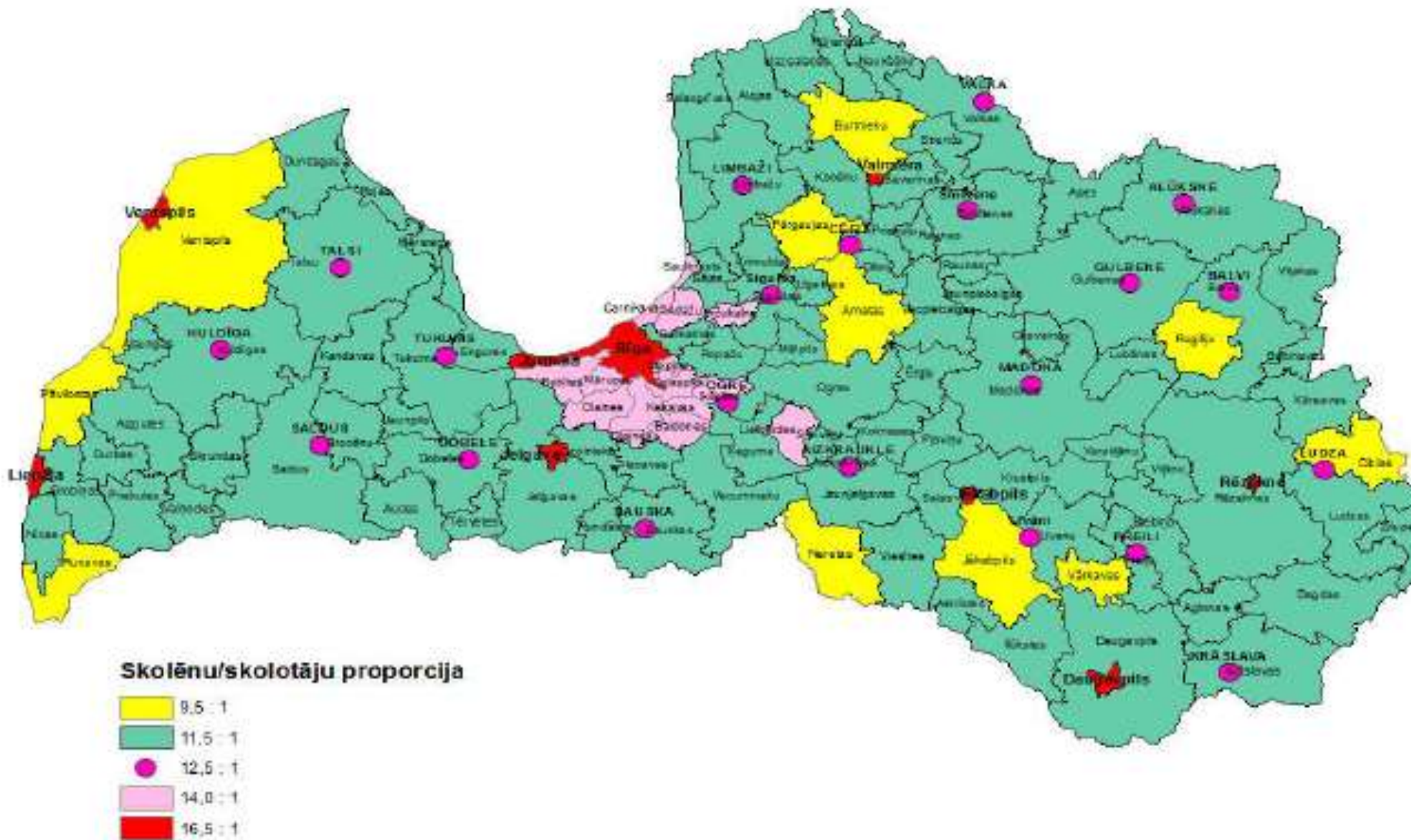


Izglītības kvalitāte PISA 2012

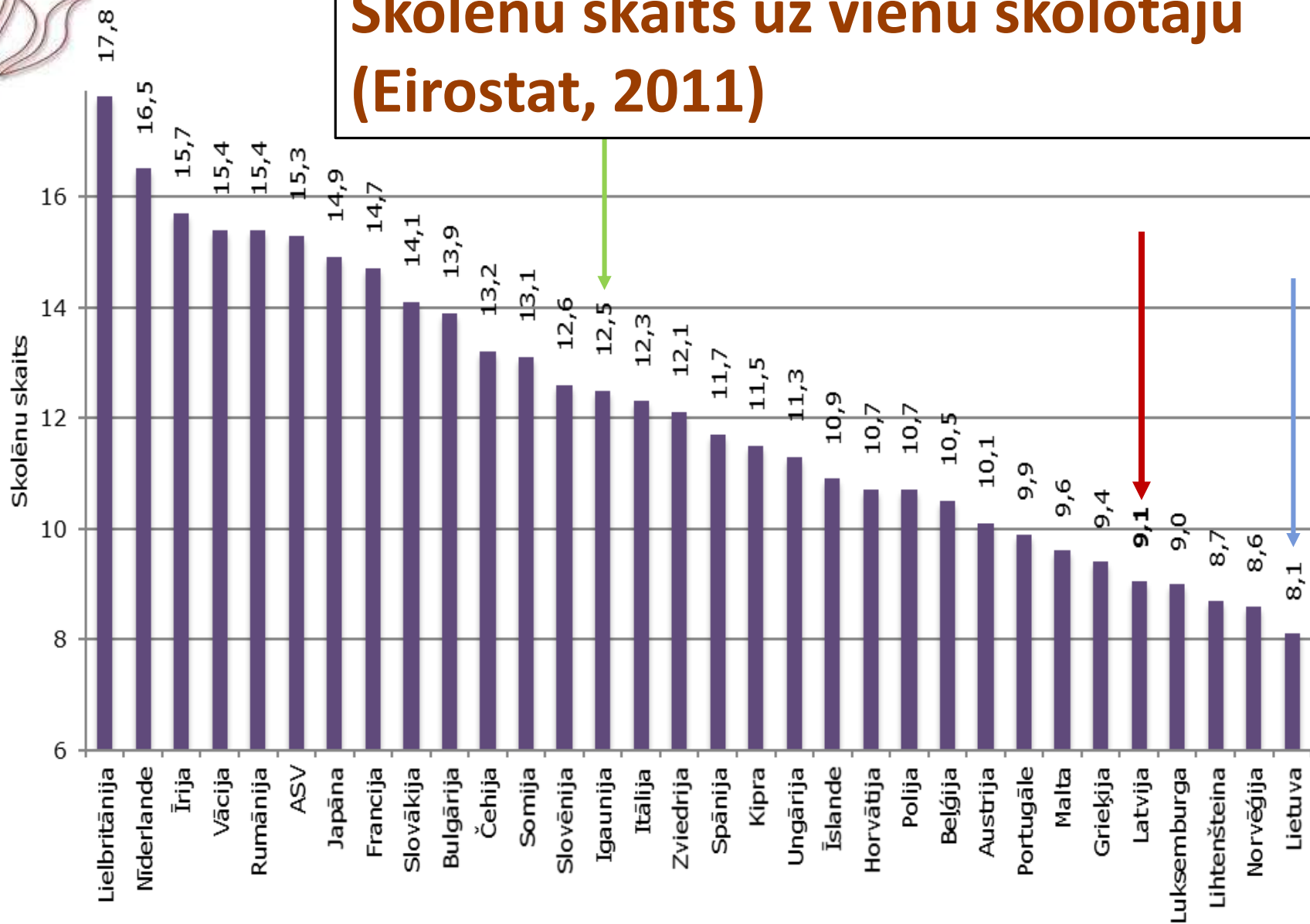




Skolēnu (bērnu) skaita attiecība pret vienu pedagogu teritoriālais kartējums

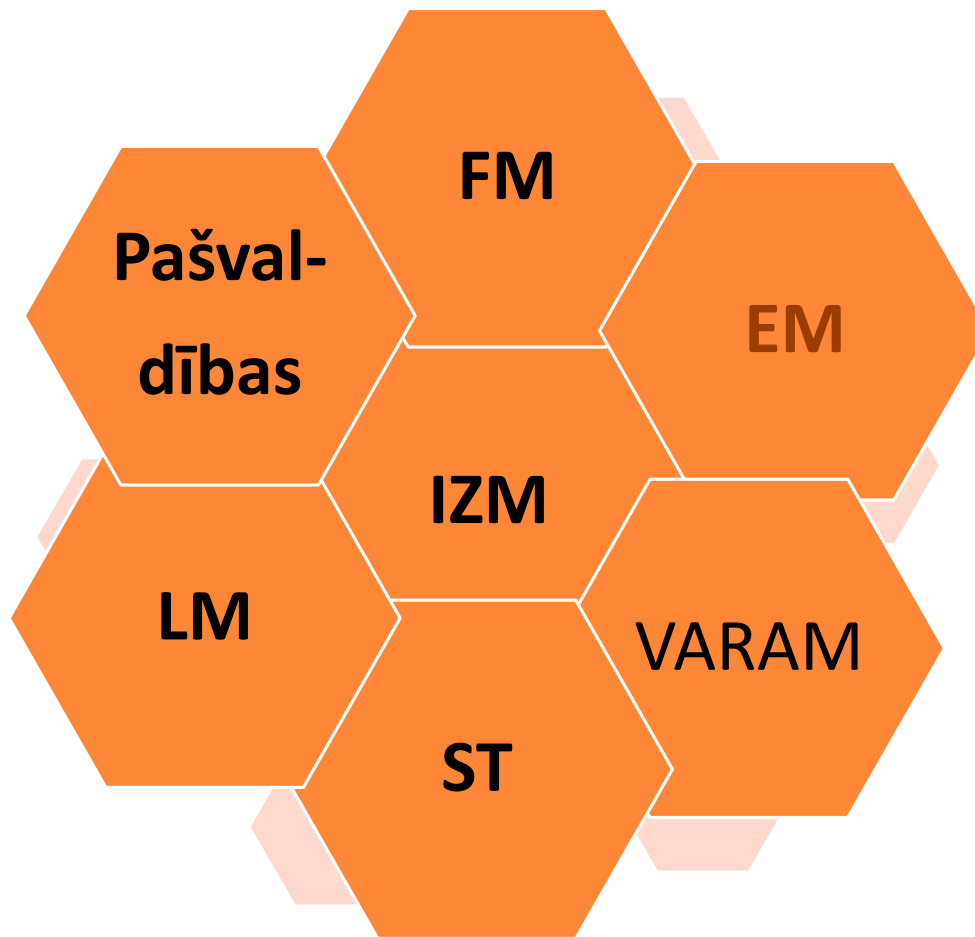


Skolēnu skaits uz vienu skolotāju (Eurostat, 2011)





Izglītība ir starpinstitucionāla





Paldies par uzmanību !

